

Triple P
Ook voor migrantenouders?

Triple P Divers
Kenniswerkplaats Tienplus Amsterdam


Marjolijn Distelbrink & Cecile Winkelman
14 juni 2012



Kenniswerkplaats Tienplus is gefinancierd door Zonmw

Programma

- Eigen ervaring en beeld
- Toelichting Onderzoek
- Film
- Reacties
- Diversiteit in de praktijk



Wat is je eigen beeld en ervaring

TRIPLE P EN DIVERSITEIT

Triple P Divers: Achtergrond onderzoek (2009-2011)

- Brede implementatie in Amsterdam
- Diverse populatie (helpt jeugd niet-westers)
- Weinig bekend over toepassing in diverse populatie
- Onderzoek over opvoeding: migr ouders deels andere vragen, accenten en minder reflectie (laagopgeleiden)
- Praktijk: twijfels bij beroepskrachten

Triple P Divers: Vraagstelling & Opzet Onderzoek

Vraagstelling:

Hoe kan volgens ouders en beroepskrachten het aanbod van Triple P (niv. 3 en 4) nog beter aansluiten bij migrantenouders?

Opzet:

- Literatuurstudie
- Bereikcijfers
- 32 interviews ouders met kinderen tot 12 jaar
- 53 interviews beroepskrachten
- 22 interviews ouders tieners
- Expertmeeting

Literatuuronderzoek (2012)

- Search in internationale wetenschappelijke databases en TPI
- Triple P en niet-westerse groepen

- Meetladder diversiteit interventies (Verwey-Jonker 2009)
- M.n. 8 punten daaruit:
 - Programmatisch (onderliggende opvoedings/ontwikkelingstheorie; sluiten doelen aan; past methode bij leefwereld client, bijv indiv-coll)
 - Voorwaardelijk (Communicatie, houding/vaardigheden professional (culturele sensitiviteit), extra invest in toeleiding)
 - Clientbetrokkenheid
 - Onderzoek (effectiv/bereik)

Literatuuronderzoek (2012): internationaal

- 8 artikelen, waarvan 6 (deels RCT) effectonderzoek
- Australie, Japan, China
- Beperkingen: doelgroep (Aziatisch), aantallen, opleiding, uitval
- 2 onderzoeken naar acceptabiliteit Triple P strat/vormen (niet-witte ouders samengevoegd)

- Wel effecten, niet op alle punten
- Strategieën/aanbiedingsvormen in grote lijnen acceptabel
- Extra inspanningen werving/bereik en behoud (oa taal, inzet sleutelfiguren/eigen media)

- Interessante aanpassing onder Aboriginals?

Literatuuronderzoek (2012): Nederland

- 8 (niet-wetensch) publicaties
- 2 eigen, 1 journalistiek, rest alleen onder (enkele) beroepskrachten/experts
- Knelpunten: taal/taligheid, professionaliteit, bereik/afstand migranten tot het aanbod
- Geen onderzoek (behalve Kenniswerkplaats) onder ouders
- Geen effectonderzoek

Bereik migrantenouders Amsterdam 2009-2010

- Niv 2: geen registratie (GGD), 3e kwartaal gekoppeld met GBA
- Niv 3-4: Onderzoek 2009 en 1e helft 2010: geen eenduidige registratie, zelfregistratie (nu verbeteringen, Rots)

- Triple P groeiend, vooral 0-4, vooral niv 2, nog weinig tieneraanbod
- Totaal bereik beperkt (enkele % vd bevolking in half jr)

- Gekoppeld aan bevolkingsgegevens 0-12 jr
- Wel positief beeld verdeling etnische groepen
- Moeilijk exacte uitspraken te doen: bevolkingsgegevens
- Opleiding belangrijke factor

Bereik migrantenouders 2010 (2011)

	% Triple P Interventies (3 t/m 5)	% Kinderen 0 - 12 jaar Amsterdam
Autochtoon	33%	38%
Niet-westers allochtoon	54%	50%
Westers allochtoon	6%	12%
Onbekend	7%	0%

Tabel Bereik van diverse doelgroepen Amsterdam 2010 (SO&T, 2011)



Beroepskrachten en een ouder aan het woord

TRIPLE P DIVERSERS FILM

Tips voor de start van Triple P

- Werving op voor ouders bekende plaatsen zoals OKC/CJG, school en (migranten) zelforganisatie
- Werven via informele contacten
- Outreachende benadering: ervaren ouders als ambassadeur
- Wegnemen wantrouwen door beroepskracht zoals rond vragenlijsten
- Beroepskracht die de eigen taal spreekt



Tips over de inhoud

- Extra inhoudelijke thema's: seksualiteit & sekse specifieke opvoeding, opvoeden in twee culturen, echtscheiding en rolverdeling in het gezin.
- Informatie over 'opvoeden in de Nederlandse context' (wens voor gemengde groepen)

Tips voor de uitvoering

- Werk meer met visuele dan tekstuele middelen
 - DVD in Nederlands, Turks, Marokkaans & Berbers, Engels
 - Beeldmateriaal weerspiegeling van multiculturele samenleving
 - Oefenen m.b.v. rollenspel
- Vertaalde materialen o.a. tipsheets
- Gesprek of cursus in eigen taal

Tips voor de beroepskracht

■ Tijd om bij de start je de methodiek eigen te maken

■ Extra tijdsinvestering

- taal
- werving



■ Specifieke deskundigheid aansluiten opvoedstijlen en relevante thema's van migrantenouders herkennen

■ Diversiteitscompetenties van beroepskrachten versterken

Triple P Divers: Conclusies

Wat werkt:

- Concrete vaardigheden om opvoeding aan te kunnen
- 5 basisprincipes
- Rollenspellen
- DVD
- Uitwisseling in een groep
- Beroepskrachten die de taal van de ouder spreken
- Vertaalde materialen
- Werven op plaatsen waar ouders toch al komen (OKC)

Wat kan beter:

- Methodiek goed eigen maken
- Vertaalde materialen & divers beeldmateriaal
- Meer tijd om interventies uit te voeren
- Meer investering in werven en behouden deelnemers
- Eenvoudige vragenlijsten
- Extra thema's o.a. Opvoeden in Nederland
- Interculturele competenties



Wat is er nodig?

SENSITIVITEIT VOOR DIVERSITEIT IN DE PRAKTIJK

5 Invalshoeken

- Visie op opvoedondersteuning
- Flexibiliteit in uitvoering
- Deskundigheid op inhoud
- Vaardigheden in het stimuleren van de eigen kracht van het individu en het sociale netwerk
- Aansluiten bij 'alle' ouders in het kader van de transities

Visie op opvoedondersteuning

Bewustzijn beroepskracht dat deze een rol heeft binnen
verschillende functies van opvoedondersteuning

Functies:

- Informatie en voorlichting
- Sociale steun & zelfhulp
- Praktische steun
- Pedagogisch advies/hulp
- Signalering en doorverwijzing
- Bevorderen stimulerende omgeving

Flexibiliteit in de uitvoering

Randvoorwaarden & uitgangspunten

- Extra tijd: huisbezoek, vertalen, vindplaatsen
- Andere tijden: avondsprekuren, weekend
- Flexibele inzet groepsaanbod: kleinere groepen, uitvoering door meerdere organisaties in samenwerking
- Uitvoering in eigen taal: beroepskrachten die taal spreken, vertaling materialen, gebruik beeldmateriaal
- Belangstelling voor bestaande aanpak binnen informele organisaties

Deskundigheid op inhoud

Bereik en effect vergroten

- Bewustzijn en reflectie op eigen identiteit, achtergrond en waarden en normen (reflection-in-action)
- Kennis van specifieke thema's: identiteit, migratie, discriminatie, opvoeden als natuurlijk proces, familie perspectief (individuele probleemoplosser)
- Kennis van de betekenis van algemene thema's voor specifieke groepen: morele opvoeding en toezicht, controle en steun, rolverdeling in het gezin, sekse specifieke opvoeding (15 opvoedvragen migrantengezinnen)

Aansluiten bij de startpositie van het gezin

Vaardigheden in het stimuleren van de eigen kracht van het individu en het sociale netwerk

Vertrouwen in de mogelijkheden van ouders

- Luisteren en invoegen bij realiteit/perpectief van ouders
- Gelijkwaardige verhouding met ouders aangaan ondanks verschillende rol
- Functioneel kunnen schakelen tussen rol als professional en mens
- Het versterken van de individuele mogelijkheden met behulp van zelfregulatie
- Het betrekken van het sociale netwerk bij de opvoedvragen
- Benutten van informele sociale controle en intergenerationeel contact
- Het betrekken van zelforganisaties

Transities: Aansluiten bij 'alle' ouders

Mogelijkheden voor alle ouders in het algemene aanbod

■ Jeugdzorg

■ Jeugdzorg Plus

■ Jeugd GGZ

■ Jeugd LVB

Uitwerken thema's volgens format

Thema's

1. Visie op opvoedondersteuning
2. Flexibiliteit in uitvoering
3. Deskundigheid op inhoud
4. Vaardigheden in het stimuleren van de eigen kracht van het individu en het sociale netwerk
5. Aansluiten bij 'alle' ouders in het kader van de transitie

Wat is je mening over dit thema?

Wat is er voor nodig om het te realiseren?

Wie heeft hiervoor de beslissingsbevoegdheid?

Actie:

Bedankt voor uw aandacht

www.kenniswerkplaats-tienplus.nl

www.verwey-jonker.nl

www.kwaliteitinopvoeden.nl

www.positiefopvoeden.nl